



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL



ÁREA	CIENCIAS NATURALES		ASIGNATURA	FÍSICA		
FECHA INICIO	01 DE ABRIL	FECHA FINAL	07 DE JUNIO		PERIODO	DOS
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA		TRES	

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
1	<p><b>MOVIMIENTO EN EL PLANO. DINAMICA DEL MOVIMIENTO: LEYES DE NEWTON.</b></p> <p>El movimiento en dos dimensiones. Movimiento parabólico. Movimiento circular uniforme. Las fuerzas: unidades, diagrama de cuerpo libre. Leyes de Newton. Centro de masa y centro de gravedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Torque y equilibrio..</li> </ul>	<p>Identifica las posibilidades de los distintos movimientos que puede realizar un cuerpo, aplicando conceptos de fuerza elástica recuperadora en el resorte, la fuerza centrífuga y centrípeta en el movimiento circular y resuelve diferentes ejercicios de experimentación para mejorar su comprensión.</p>	<p><b>INTERPRETATIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe, bajo la óptica física, los movimientos de caída libre, lanzamiento vertical y parabólico, registrando el movimiento de un objeto sometido a una fuerza externa, atendiendo los postulados de la dinámica de Newton, y a partir de allí analizar la concurrencia de fuerzas en equilibrio sobre un cuerpo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráfica el movimiento de un móvil que en tiempos iguales avanza espacios iguales, o que cae en forma libre desde cierta altura o que describe una parábola en su trayectoria, identificando las variables que influyen en los resultados de un experimento.</li> </ul>	<p>Socialización del plan de área para el segundo periodo con los estudiantes. Explicación del movimiento variado y realización de algunos ejercicios del examen final.</p>	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<p>Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo</p>	
2	<p>Presentación del proyecto científico fase 1. Socialización del taller sobre velocidad, aceleración.</p> <p>Socialización de las dudas, calificación del taller y evaluación del mismo.</p>			<p><b>PROPOSITIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Predice los resultados de sus experimentos y simulaciones</li> <li>Planeando</li> </ul>	<p>Explicación y realización de diagramas y mapas conceptuales. Se desarrollan actividades de aprendizaje Socialización del taller de movimiento variado</p>	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<p>Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.</p>
3	<p>Movimiento parabólico.</p> <p>Análisis de las fórmulas sobre movimiento parabólico. Aplicación a problemas sobre tiro parabólico.</p>			<p><b>PROPOSITIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Predice los resultados de sus experimentos y simulaciones</li> <li>Planeando</li> </ul>	<p>Entrego módulos sobre el tema: movimiento parabólico. Socialización a través del video beam. Explicación de las fórmulas y aplicación a problemas.</p>	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<p>Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.</p>

4	Socialización del taller sobre tiro parabólico. Calificación del taller sobre movimiento parabólico y evaluación del mismo.		los resultados teniendo en cuenta el orden de magnitud del error experimental.	Socializo y despejo dudas del taller sobre tiro parabólico. Califico y evalúo el desarrollo del taller..	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
5	Movimiento circular uniforme a los estudiantes. análisis del movimiento circular uniforme			Cada estudiante tiene en su plataforma institucional el módulo sobre movimiento circular uniforme. Se socializa a través del videobeam..	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
6	Análisis del movimiento. Presentación de las fórmulas del M.C.U. y manejo de sus variables			Análisis del movimiento. Se presentan las fórmulas y cómo se manejan y despejan sus variables	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
7	Se inicia el desarrollo del taller.			Desarrollo del taller. Socializo los problemas en el tablero.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
8	Se termina el taller. Se realiza práctica de laboratorio en física. Se aplica la evaluación final de periodo. Evaluación del taller sobre M.C.U.			Evaluación final de periodo. Práctica de laboratorio. Evaluación del taller sobre M.C.U.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Presentación Oral.
9	Concepto de fuerza: diagrama de fuerzas. Inicia las leyes de Newton. Explicación de: Inercia y movimiento: dos primeras leyes de Newton.			Explico con ejemplos claros sobre las dos primeras leyes de Newton..	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Evaluación final de periodo.

10	Cierre de periodo académico, recuperaciones. Planes de mejoramiento. Análisis y revisión de proyectos feria de la ciencia.			Retroalimentación del semestre escolar, seguimiento de proyectos científicos. Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
----	--	--	--	---	--	---

Observaciones:

Recuerde que algunas de estas columnas están en el plan de área. (corte y pegue)

**Tema:** Es el tema o temas que se tratan en la semana.

**Logro:** Es el logro trazado para el periodo.

**Indicadores de logro:** Son los indicadores que apuntan al tema tratado.

**Actividades:** Son las acciones que se realizarán en la clase.

**Recursos:** Implementos y herramientas que se utilizarán en la clase. Si el área utiliza texto guía se recomienda redactar la página del texto e indicar si es medio físico y/o plataforma.

**Acciones evaluativas:** Acciones evaluativas que se harán durante la clase, no es obligatorio hacerlas en cada clase. Se tienen en cuenta las acciones evaluativas programadas para el periodo.